



ประกาศเทศบาลตำบลหนองน้ำใส

เรื่อง ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองน้ำใส สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองน้ำใส ได้รับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ผลการประเมิน SAR เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยเป็นการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๑ การประเมินและวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกรอบแนวทาง รูปแบบและวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ที่จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

เทศบาลตำบลหนองน้ำใส จึงประกาศผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองน้ำใส สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองน้ำใส ให้ประชาชนได้รับทราบและนำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ต่อไป รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นายชาติรี อินทร์ประดิษฐ์)

นายกเทศมนตรีตำบลหนองน้ำใส



(ร่าง)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๓๐๕๐๗๗๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองน้ำใส  
สังกัดเทศบาลตำบลหนองน้ำใส กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
ระดับที่เปิดสอน ระดับชั้นเตรียมอนุบาล

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านหนองน้ำใส ตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา  
รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๔๐ โทร ๐๘ ๓๓๗๕ ๗๕๕๔

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>		
จำนวนเด็ก	๑๐๘	
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน	๓	
อื่น ๆ โปรดระบุ	-	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนปฐมวัย	๓	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๔	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๒.๑ การศึกษาปฐมวัย</b>		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๕๔	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๓๖	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้นเตรียมอนุบาล	
<b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
อนุบาลปีที่ ๓	ไม่ระบุ	
<b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b>		
การศึกษาปฐมวัย	ไม่ระบุ	

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR ายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น บริหารแบบการบริหารจัดการแนวใหม่

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำผลการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองน้ำใสควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในเรื่องการระบุวิธีการวางแผนเกี่ยวกับอัตรากำลังครูที่จะนำมาวางแผนในการจัดครูให้ครบชั้นเรียนได้อย่างไร ซึ่งถือเป็นจุดเด่นที่สถานศึกษาสามารถแก้ปัญหาในประเด็นนี้ได้ดี เมื่อการปฏิบัติจริงเกิดปัญหาอุปสรรคใดบ้างที่เกิดขึ้นในการดำเนินการแล้วนำผลที่ได้มาวางแผนในการแก้ปัญหาและปรับปรุงอย่างไร เพื่อให้การดำเนินการบรรลุผลยิ่งขึ้น แล้วนำเสนอการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จ หรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นด้วยรูปแบบที่ชัดเจน เช่นการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การประชุมผู้ปกครอง ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดทำลิ้งค์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน การจัดทำเว็บไซต์(Website) หรือเฟซบุ๊ก(Facebook) และควรมีการจัดทำรายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และเวลาเรียนที่เปิดการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย  
 จุดเน้น สถานศึกษาคือสิ่งแวดล้อมที่ดี เด็กมีคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองน้ำใสควรมีการระบุนโยบายในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กลงใน SAR อย่างชัดเจน มีการระบุนโยบายพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็กที่สอดคล้องกับเป้าหมายกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและจัดทำโครงการพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็ก เช่น ให้ครูเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูตามสมรรถนะของมาตรฐานวิชาชีพครู และได้ให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูหรือผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรม PLC ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย ระหว่างเพื่อนครูหรือผู้ดูแลเด็ก เช่น การนิเทศการสอนระหว่างเพื่อนครูหรือผู้ดูแลเด็ก กิจกรรม KM มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้อง มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ มีการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น โดยเน้นให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการจัดประสบการณ์ยกระดับสูงขึ้น

### มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น มีคุณธรรม ร่วมแรงสร้างวินัย รวมไปถึงรับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส ใฝ่สวย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองน้ำใสควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยควรระบุเอกสารหลักฐานว่าดำเนินการโครงการอะไร แล้วเขียนโดยสรุปตามวงจร PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนาว่ามีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร มีการประเมินผลอย่างไร นำผลมาสู่การพัฒนาอย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ เช่น สรุปโครงการในรูปแบบตาราง หรือกราฟิกต่างๆ อาจจะมีภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ยกตัวอย่างเช่น เด็กมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย สามารถอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติที่ทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและร่วมกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสม มีสุขนิสัยที่ดีมี สุขหรือภาพด้านศิลปะการเคลื่อนไหวตามพัฒนาการของช่วงวัย และ ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน อย่างเหมาะสม มีหลักฐานอ้างอิงว่าได้ร่วมกิจกรรม มีภาพหรือข้อมูลที่บ่งบอกถึงการมีสุขนิสัยที่ดีเด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นต้น ซึ่งสามารถที่จะทำให้ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณาในมาตรฐานนั้น ๆ โดยต้องชี้ให้ผู้อ่าน SAR เห็นว่าได้ดำเนินการจริง



#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยการระบุข้อมูลแผนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน รวมถึงผลการดำเนินงานที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และมีข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี เช่น การบริหารจัดการ สถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารจัดการแนวใหม่ NSM(New School Management) เพื่อให้เห็นพัฒนาการและข้อมูลเชิงลึกได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อาจเพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็น

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้อาจจะเพิ่มเติม ร่องรอยหลักฐานของการปฏิบัติงาน เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการ ปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือชุมชนให้ได้รับทราบ ซึ่งจะทำให้ SAR มีคุณค่าและ เป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายวิระ สมุทรสาคร	
กรรมการและเลขานุการ	นางเมธิตา การเพียร	

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔



## การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๑๕ เดือน มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๔  
.....และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

นายชาติ อินทร์ประดิษฐ์

(.....)  
นายกเทศมนตรีตำบลหนองน้ำใส  
ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง .....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองน้ำใส

วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง)  
รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ